

**PRUEBAS LIBRES DE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Ámbito de Comunicación

DATOS PERSONALES

Apellidos.....

Nombre.....

DNI.....

Domicilio:

C/Piza.....Nº.....D.P.....

Localidad.....

Provincia.....

Tlfno.....

Convocatoria: junio 2020

Nafarroako Gobernua
Hezkuntza Departamentua



Gobierno de Navarra
Departamento de Educación

CALIFICACIÓN GLOBAL DEL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN:

Nota de Lengua castellana: 75%

Nota de Lengua extranjera: 25%

LENGUA CASTELLANA

A. TEXTO. [40 PUNTOS]

Tres de cada 10 niños españoles son pobres. Ser pobre en España, ha explicado la directora ejecutiva de Unicef, Paloma Escudero, no significa no comer pero sí no comer adecuadamente; ser pobre en España no significa no tener asistencia médica, pero sí carecer de tratamientos que no cubre la medicina pública; ser pobre en España no quiere decir no tener un techo pero sí no tener acceso a una vivienda digna; ser niño pobre en España no significa no poder jugar pero sí ser privado de las actividades que completan una educación. Hay ya más niños pobres que viejos pobres: 2.200.000. Son las cifras más demoledoras que nos ha arrojado la crisis. Escudero lo ha contado con la claridad e inteligencia que la caracterizan y hasta los medios que hacen malabarismos para justificar los recortes han tenido que dejar espacio para imprimir un titular que hace unos años hubiéramos considerado impensable: "Hoy en España la pobreza tiene cara de niño".

He seguido desde hace años el trabajo de esta mujer de acción, Escudero, que ante las miserias del mundo opta por la actitud de arremangarse y trabajar, dejando para otros la lamentación pasiva, y estoy convencida de que lo que espera de los que tenemos una tribuna es que repitamos unos datos que han de despertar conciencias. Hay niños pobres en España. Muchos. Los que nos conmovemos con estas cifras debemos hacer algo. En cuanto a aquellos a los que enseguida disgusta el tono sensiblero que se adopta para hablar de la infancia pueden pensar en términos objetivos: se está condenando a la exclusión social a un porcentaje muy elevado de españoles. Es una falta de inversión en el futuro que puede anclarnos por muchos años en el pasado en el que vivieron nuestros padres cuando eran niños. Pero, ¡por qué no decirlo!, la simple idea de que un niño en nuestro país sea pobre es insoportable.

Elvira Lindo

1. Ponga un título apropiado al texto. (5 puntos)
2. Haga un resumen del texto. (5 puntos)
3. Justifique por qué el texto se inscribe en el género del periodismo de opinión. ¿Qué es: un editorial, un artículo de opinión o una columna? Justifique su respuesta. (5 puntos)
4. Diga un sinónimo de las palabras subrayadas. (3 puntos)
5. Extraiga del texto 5 palabras variables y cinco invariables. (5 puntos)
6. Extraiga del texto un sintagma nominal y un sintagma verbal. (5 puntos)
7. Analice sintácticamente la oración en negrita. (5 puntos)
8. Extraiga del texto una oración exclamativa, una oración interrogativa total, una oración impersonal, una oración en voz activa, una oración en voz pasiva, una oración enunciativa negativa y una oración compuesta subordinada sustantiva. (7 puntos)

B. ORTOGRAFÍA. [10 PUNTOS]

1. Coloque las tildes que faltan en el siguiente texto. (5 puntos)

¿Y tu, por casualidad, no sabras algo de el? Cuando fuimos a por el, ya habia huido. Mas tarde nos enteramos de que se habia disfrazado de ciego y habia cogido un coche de linea. Con gafas de ciego y todo, debio de ver los cadaveres en las cunetas. ¿Eres tu? ¿Donde carajo te habias metido?, pregunto disimulando la alegria.

2. Elija cuál de las palabras propuestas encaja correctamente en la frase (5 puntos, cada apartado 0,5):

- a) Estese quieto y no haga (más/mas) ruido.
- b) (Poneros/poneos) de pie y (dividíos/dividiros)
- c) No (preveyeron/previeron) la crisis que se avecinaba.
- d) El lugar (adonde/adónde) acudí estaba oscuro.
- e) El reo (infringió/infligió) las normas y le castigaron severamente.
- f) ¡(Haber/a ver) si nos concentramos!
- g) Me encantaría que no (andaras/anduvieras) tan ocupado.
- h) Dime (porque/por qué/porqué/por que) no acudiste a la reunión.
- i) En el aeropuerto (había/habían) retrasos importantes.
- j) ¿Te (fijaste/fijastes) en el cartel de la entrada?

C. LITERATURA [10 PUNTOS]

1. Diga a qué obras corresponden estos fragmentos y quiénes son sus autores. (10 puntos, 2 cada apartado)

- a) Con diez cañones por banda,
viento en popa a toda vela,
no corta el mar, sino vuela
un velero bergantín.
- b) Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo de algodón; que no lleva huesos.
- c) En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo...
- d) Desde aquella hora quise mal al ciego y, aunque me quería y me regalaba y me curaba [...] sonriéndose decía: ¿qué te parece Lázaro? Lo que te enfermó te sana y te da salud.

- e) Calisto: [...] en todo lo que me has gloriado, Sempronio, sin proporción ni comparación se aventaja Melibea.

D. EXPRESIÓN ESCRITA [15 PUNTOS] (150 palabras aproximadamente).

Escriba una redacción cuyo comienzo sea “Cada día es un milagro...”

LENGUA EXTRANJERA (English o Français)

English

Instructions to Candidates:

The exam has got 4 parts. Make sure you answer all of them.

Part one: Reading: 5 puntos.

Part two: Listening: 3 puntos.

Part three: Grammar and vocabulary: 12 puntos.

Part four: Writing: 5 puntos.

Part One – Reading. 5 puntos

WEIRD OCCURRENCES

Silent Guy Hi, everyone! I just saw an incredible news story about a young boy from an Arabic-speaking Druze family in Israel. The boy can speak English fluently, and with a British accent! But he has never studied the language, and no one in his family knows English! The boy, who is called O’Neal Mahmoud after the basketball player Shaquille O’Neal, didn’t speak at all until he was two years old. Now, his English is much better than his Arabic! *Yesterday, 12.39 PM*

Cat Woman and what do experts say about it? *12.42 PM*

Silent Guy No one can explain his condition. What do you think? *12.44 PM*

Wise Owl It sounds like reincarnation to me. The Druze believe in that, don’t they? *12.48 PM*

Silent Guy Yes, reincarnation is one of their central beliefs. But they don’t think that reincarnation is the cause here. *12.52 PM*

Wise Owl I still think the best explanation is reincarnation. I’ve heard about children who remember things from past lives. For example, there was a two-year-old boy called James Leininger who had nightmares (pesadillas) about a plane crash. He used to wake up crying: “Aeroplane crash on fire, little man can’t get out!” Apparently, in a previous life he was once a pilot whose plane crashed. *13.00 PM*

Cat Woman I remember reading something about a boy called Ryan. When he was four, he began waking up in the middle of the night screaming about his heart exploding while he was in Hollywood. Then, one night Ryan told his mum that he used to live in a big white house in Hollywood with a swimming pool. He said he couldn’t remember the names of his children. *13.02 PM*

Silent Guy Now that’s weird! *13.10 PM*

1. What is interesting about O’Neal’s ability to speak English? (1 punto)

- 1) No one in his family speaks the language.
- 2) He learned to speak at an early age.
- 3) He doesn’t speak it as well as Arabic.

2. What was the opinion of the experts? (1 punto)

- 1) They refused to comment.
- 2) They weren't sure.
- 3) They believed the boy's condition was the result of reincarnation.

3. According to Wise Owl, reincarnation is the reason for (1 punto)

- 1) he aeroplane crash
- 2) both O'Neal's and James' experiences
- 3) naming the boy after a famous basketball player

Answer the following questions with information from the text?**4. Who used to be a pilot in a previous life? (1 punto)****5. Where did Ryan live in his previous life? (1 punto)****Part Two- Listening. (3 puntos, cada apartado 0,6)****Listen to the conversation and complete the information.**

Name of student:

Language of study:

Age:

Nationality:

e-mail:@.....

Part Three - Grammar and Vocabulary. 12 puntos**1. Put the two sentences together using the word in brackets. (2 puntos, cada apartado 1 punto)**

- 1) Have you seen the letter? It was on the table. (that)

- 2) They didn't come to the meeting. Nobody told them about it. (since)

2. Choose the correct answer. (2 puntos, cada apartado 0,25)

- 1) My friend and I ... for the beach clean-up last weekend.
 - a. volunteered
 - b. has volunteered
 - c. have volunteered

- 2) Eating fish from this polluted river is a ... to people's health.
 - a. source
 - b. threat
 - c. destruction

- 3) I hope one day all cars will use ... like solar power.
 - a. oil spills
 - b. renewable energy
 - c. sources

- 4) Many cities have ... smoking on their beaches.
 - a. banned
 - b. caused
 - c. exposed

- 5) We ... to start a community garden.
 - a. restored
 - b. raised money
 - c. exposed

- 6) The Roman Empire ... about 1,500 years.
 - a. led to
 - b. lasted
 - c. took place

- 7) In some countries, the prime minister is not the head of the.....
 - a. government
 - b. development
 - c. accomplishment

- 8) Hybrid cars ... both petrol and a battery.
 - a. run on
 - b. set up
 - c. get around

3. Choose the correct answer to complete the text. (6 puntos)

¹. **Did you see / Do you see / Have you seen** the film *Captain Webb* yet? What ². **are you thinking / did you think / have you thought** of it? Unfortunately, I ³. **didn't have / hadn't have / haven't had** time to watch it yet. But I should, because at the moment, we ⁴. **were doing / are doing / do** our history project on the hero of the film, Matthew Webb. As a child, Webb ⁵. **went / was going / has gone** swimming in a river near his home in England. One day, he decided to swim across the English Channel to France. Of course, he ⁶. **hasn't dived / didn't dive / hadn't dived** into the sea right away. After he ⁷. **has trained / trained / had trained** for two years, he became the first man to swim the channel without equipment. During the swim, he ⁸. **was only wearing / had only worn / has only worn** a swimsuit and goggles, but his body ⁹. **is covered / covered / was covered** in animal fat to help him stay warm. This sounds disgusting, but actually, this method ¹⁰. **was still used / is still used / still use** by modern cold-water swimmers today. While he ¹¹. **was swimming / is swimming / swam**, small boats followed him to encourage him and make sure he was safe. The English Channel is 33.3 kilometres at its shortest distance. But because of the winds, by the time Webb finished his swim, he ¹². **completed / has completed / had completed** more than 64 kilometres.

4. Choose the correct answer. (2 puntos, cada apartado 0,5)

- 1) Andrea doesn't listen / aren't listening / isn't listening to music at the moment.
- 2) I heard / have heard the terrible news an hour ago.
- 3) Edward didn't play / hasn't played football since his accident.
- 4) By the time we left / had left the house, the rain stopped / had stopped.

Part Four –Writing. 5 puntos

Write about your shopping preferences. Do you prefer to go to a shop or buy online? Why? What types of shops or sites do you like?

Français

La nota final será la media aritmética de las tres partes que se indican a continuación; no obstante, cada una de estas partes se calificará sobre diez.

GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET TRADUCTION. 10 puntos

1º.- Complétez le texte à l'aide des mots suivants: (6 puntos)

aventure forme première désert moto américains
 coureurs rallye étapes parcours année dur

Cette course à travers le....., créée par Thierry Sabine et qui dure vingt jours, a eu lieu pour la fois en 1978. Pour faire ce, il faut aimer l'..... et les déserts mais aussi être en bonne physique. Les coureurs sont en voiture ou à et traversent en plusieurs le désert. Ils font au total plus de 8000 kilomètres. Le parcours de la course change chaque Ce rallye est très et cela se voit parce que beaucoup de n'arrivent pas à la fin du et se retirent avant.

2º.- Une fois le texte complété, faites la traduction à l'espagnol de celui-ci: (4 puntos)

.....

COMPRÉHENSION ÉCRITE. (10 puntos)

Lisez ce texte et répondez aux questions.

Une femme député

Dans le couple X..., c'est madame X... qui s'est présentée comme député aux dernières élections législatives de 1997 et elle a été élue.

Madame, que pensez-vous de l'égalité entre les hommes et les femmes ?

– Je suis comme beaucoup de femmes et je préférerais que les choses se fassent naturellement, mais quand mon mari et mes amis m'ont dit: « C'est le moment de faire de la politique », j'ai accepté et je me suis engagée à être député à plein temps et c'est vrai que je souhaiterais que les journées aient 48 heures pour faire tout ce qu'il y a à faire.

Les gens vous voient aussi dans des lieux où ils ne verraient pas souvent des hommes, par exemple, vous allez au supermarché, ce que toute femme fait, et c'est là que vous rencontrez des gens.

– Oui, c'est vrai, il y a quelques jours, j'ai rencontré une femme qui avait des choses à me

demander dans un magasin près de chez moi où je vais souvent le samedi en fin d'après-midi, elle m'a vue et elle m'a parlé; elle n'était pas venue à mon bureau. Et souvent, je consacre trois quarts d'heure, dans ce magasin, à répondre à des questions, à parler avec des gens.

Est-il difficile pour vous d'avoir une vie professionnelle et une vie familiale ?

– Oui, c'est très difficile, nous avons des enfants, et quand une femme a un poste important en politique ou dans une entreprise; il faudrait qu'elle joue quatre rôles: la femme publique, la femme sociale, la femme mère et la femme femme, et c'est absolument impossible. Alors, en accord d'ailleurs avec mon mari, j'ai choisi de ne pas être la femme sociale, c'est-à-dire la femme qui reçoit, qui accepte des dîners et qui sort beaucoup. C'est pour moi la seule façon d'avoir un peu de temps pour mes enfants et pour mon mari. (DR)

1. Que fait madame X... ?
2. A-t-elle des enfants ?
3. Où rencontre-t-elle souvent des gens qui viennent lui parler ?
4. Son travail lui prend-il beaucoup de temps ?
5. Est-ce difficile pour elle d'avoir cette activité professionnelle et une famille ?
6. Quel rôle a-t-elle décidé de ne pas avoir ?
7. Pourquoi ?
8. Qui lui a conseillé de se présenter aux élections de 1997 ?

Les réponses n° 1, 2, 3, 4, 5 et 6 valent 1 point et les réponses n° 7 et 8 valent 2 points.

PRODUCTION ÉCRITE. 10 puntos

1º.- Faites une description de votre famille, en indiquant: les principaux membres, leurs noms, leurs âges, leurs adresses, leurs adresses e-mail, leurs goûts, leurs préférences, leurs sports préférés, leurs animaux de compagnie, etc. (*entre 60 et 80 mots – vous pouvez, bien sûr, inventer toutes vos données*). (5 puntos)

2º. Racontez votre journée habituelle, ce que vous faites du matin au soir dans la semaine et le week-end (*entre 60 et 80 mots – vous pouvez, bien sûr, inventer*). (5 puntos)